

安徽淮北技师学院 淮北工业与艺术学校

2021-2022 学年度第二学期教师公开课

暨高效课堂展示选拔赛活动方案

为提高我校教师教学业务能力，推进课堂教学改革，交流先进教学经验，打造优质高效课堂，展示教师风采，校教务处联合校工会组织开展校级公开课暨高效课堂展示选拔赛活动。

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人的根本任务，深化“三教改革”，促进教师专业成长，不断提高课堂教学效率。

二、活动时间

第一阶段：校内公开课暨高效课堂展示选拔赛，4月11日—4月29日；

第二阶段：优秀课堂展示及评选，时间待定。

三、参加公开课教师

所有专任教师（行管人员在任课教学系参加公开课活动）。原则上45岁以下的教师每年至少举行一次公开课，由各教学系部统一组织报名。

四、高效课堂展示及评选

由五个教学系各选出2堂优秀公开课（公共基础课及专业技能课各1堂），代表教学系参加全校高效课堂展示及评选。

五、高效课堂展示及评选奖励办法

设校级高效课堂一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名。

给予奖励。校级高效课堂展示及评选方案另行安排。

六、领导小组

为加强校级公开课暨高效课堂展示选拔赛活动组织领导和统筹协调，成立领导小组：

组 长：胡远文、李 军

副组长：刘学思、孙玉林、丁超、顾宏、聂邦平、滕芳

成 员：郭佑梅、何大学、朱士翔、孙晓明、张鑫、谢咏春、张曼曼、王金英、陈月芹。

领导小组负责本次活动组织及协调，保障活动有序开展。

七、成立活动指导小组

为保证本次校级公开课暨高效课堂展示选拔赛活动质量，校工会、教务处、教研室、督导室组成检查指导小组，驻点督查第一阶段公开课教学活动。

组长：丁超、聂邦平

成员：郭佑梅、何大学、朱士翔、刘锋、王传世

检查指导小组负责各教学系部公开课全程指导工作，保证高质量开展公开课活动。

八、活动要求

1. 高标准选拔优秀课堂。公开课教学内容应根据国家课程标准要求，按照专业人才培养目标，对接职业标准、职业技能标准，优化课程体系和教学目标。突出教学重点和难点的解决，教学策略得当，教学手段先进，能充分利用数字化教学资源。同时做好课程思政设计，融入劳动精神、工匠精神。实训教学应体现真实工作任务及工作流程。

2. 成立系部公开课评审组。以教学系为单位组织开展听课，组成专家组评课，专家组成员至少 5 人；课后授课教师陈述教学设计整体思路，专家组成员以及听课老师进行现场评课，并填写教学评价表。

3. 报备教务处。各系教学学科于 4 月 6 日前将公开课安排表上报教务处。授课教师课前认真准备好教学设计和课件，并于 4 月 10 日前将教学设计与课件电子档以教学系为单位报教务处。公开课活动结束后各系把教学评价表复印件、签到表复印件交教务处存档。

4. 各系部同专业组的公开课尽量不要安排在同一天的同一节课。

校工会 校教务处

2022 年 4 月

附件

1. 公开课活动安排表
2. 公共基础课高效课堂评价表
3. 专业技能课高效课堂评价表

附件1 公开课活动安排表

2021-2022 年度第二学期教师公开课汇总表

序号	姓名	学科	授课班级	课题	系部
1	周志宇	Illustrator	21 秋电商 2	文本基础编辑	经贸系
2	任嫚嫚	Illustrator	21 电商 1	图文混排——防疫海报的制作	经贸系
3	娄虎林	数学	21 春技师电商	任意角的三角函数	经贸系
4	邵萍萍	演讲与口才	20 高铁 1	态势语言	经贸系
5	黄萌萌	色彩构成	21 秋电商 2	色彩的推移练习	经贸系
6	田露露	职业沟通	20 高铁 2	人际关系	经贸系
7	祁志悻	Photoshop	21 秋电商 3	设计与制作儿童相册	经贸系
8	李芳	形体	21 高铁	藏族舞	经贸系
9	张田	全国导游基础知识	20 旅游	古代历法	经贸系
10	李晓	语文	21 电商 2	拿来主义	经贸系
11	张茜	网页设计与制作	20 秋电商 1	CSS 样式	经贸系
12	杨瑞锋	英语	20 财会 1	Unit5 we are going to work as packagers on the assembly line	经贸系
13	朱玲	客房服务与管理	21 旅游	清扫整理走客房	经贸系
14	任伟	体育	21 春电商	排球	经贸系
15	戚权权	网页设计与制作	21 春电商	使用 CSS 样式美化详情页	经贸系
16	葛雪恒	经济法基础	18 财会	个人所得税税收优惠政策	经贸系
17	谢咏春	模拟导游	21 旅游	导游词再创作	经贸系
18	葛芳	Photoshop	21 秋电商 1	设计与制作宣传单	经贸系
19	李德林	税收基础	20 财会 2	个人所得税的计算	经贸系
20	李琛	餐饮服务与管理	21 旅游	中餐认识	经贸系
21	袁媛	公共艺术	21 平面 4	公共场所日常礼仪	信息系
22	陈连杰	计算机	19 秋高网	数组对象	信息系
23	束红林	电工电子	大赛班	定时器	信息系
24	陈剑锋	网页设计与制作	21 技师网络 2	创建和使用 CSS 样式	信息系
25	耿子傲	体育与健康	19 高职计平 3	健美操基本步伐	信息系
26	王磊	网络布线	21 高网 1	链路端接	信息系
27	孟磊	计算机	21 秋大赛班	文字环绕路径	信息系
28	胡庆庆	3dsmax 高级	18 高职平面 1	布料材质的表现	信息系
29	丁子浩	C 语言	21 高职电子	简单运算符与表达式	信息系
30	曹紫旖	英语	20 高职计网	The First Day on a New Job	信息系
31	肖声	计算机	21 高网 2	4.2 温泉度假网页制作	信息系
32	孔鑫鑫	设计色彩	21 高平 2	色相对比	信息系
33	纵瑞清	计算机平面设计	19 强化	饼干包装设计	信息系
34	刘海洋	数学	21 秋电子	实数指数幂及其运算法则	信息系
35	谢晓亮	电子	19 高职电子	PLC 传送比较指令的应用	信息系
36	马磊磊	计算机	19 平 1	pr 剪辑	信息系
37	徐侦德	英语	19 秋强化	Information Age	信息系

38	李颖	计算机	21 高网 2	快速蒙版抠图	信息系
39	徐勇杰	计算机平面设计	19 平面 3	3dsmax 基础	信息系
40	丁艳艳	PS 基础	21 高平 2	利用蒙版制作一张明信片	信息系
41	张维敏	计算机平面设计	19 平 2	3dsmax	信息系
42	卢家辉	平面设计	21 高职平 3	图标制作	信息系
43	张森	电工电子	大赛班	传感网 ADC 数据采集	信息系
44	李慧芬	计算机平面设计	18 平 2	图块的应用	信息系
45	吴玉倩	矢量软件	21 高平 2	路径文本的制作与应用	信息系
46	刘江波	计算机	19 高网	PHP 中数组的遍历	信息系
47	范晓芸	Photoshop 基础	21 秋高平 3	网店商品图片处理	信息系
48	张利娜	网页设计与制作	20 秋高职网络	拖动效果之拼图游戏	信息系
49	武芝影	语文	20 高职电子	书愤	信息系
50	刘西西	标志创意与设计	21 春广告设计	标志创意与设计	信息系
51	黄炜	平面设计	19 高职平面 3	海报制作	信息系
52	储聪	学前心理学	21 春技师 2	学前儿童观察力的发展与培养	学前系
53	岳文君	舞蹈	20 学前 3	最美的花季	学前系
54	陆璐璐	音乐	18 学前 5	幼儿歌曲弹唱	学前系
55	纵琛	语文	21 学前 3	读书人是幸福人	学前系
56	项纺纺	学前心理学	20 技师 5	学前儿童亲子依恋的发展	学前系
57	刘枫	钢琴	19 学前 5	茉莉花	学前系
58	翟双红	音乐	20 技师 3	歌曲弹唱小蜜蜂	学前系
59	李俊	钢琴	21 技师 3	钢琴乐曲	学前系
60	曹前程	体育与健康	21 春技师 2	田径----折返跑	学前系
61	吴晶晶	音乐	19 学前 3	国旗，红红的哩	学前系
62	齐慧	英语	21 学前 3	unit8 speaking and listening	学前系
63	孔璇	英语	20 技师 4	unit7 The convenience store is over there	学前系
64	靳静	舞蹈	20 学前 1	动感球球操	学前系
65	邵帅	音乐	21 秋技师 3	红豆词	学前系
66	吴艳	舞蹈	21 学前 3	泡泡飞	学前系
67	曹振凤	舞蹈	21 学前 1	红领巾	学前系
68	房诗雅	健康教育	19 学前 2	气管异物处理	学前系
69	谢娜娜	书法	21 学前 3	三点水的写法与应用	学前系
70	王利	音乐	19 学前 2	在那东山顶上	学前系
71	王育红	政治	20 学前 4	用普遍联系观点看待人际关系	学前系
72	崔丽丽	语文	17 专升本 1	寡人之于国也	学前系
73	高薇	游戏组织与指导	20 技师 3	表演游戏	学前系
74	郑珊珊	语文	17 专升本 2	扬州慢	学前系
75	董清	手工制作	21 技春 2 班	纸艺花语	学前系
76	刘春艳	语文	21 秋技师 3 班	学业·职业·事业	学前系
77	卜焱	数学	21 春技师 3	圆的标准方程	学前系
78	程显新	政治	21 技师 4	我国经济发展的重大成就	学前系

79	张雪莉	英语	19 学前 4	Unit9 Job Hunting	学前系
80	李娟	政治	21 高职学前 3	养成遵纪守法的好习惯	学前系
81	秦淑梅	焊接技术	21 秋高职数控	焊工安全基础与防护	机电系
82	李哲	汽车喷涂	21 春技师汽修 1	原子灰刮涂工艺	机电系
83	孔鹏	电梯维修与保养	电梯训练班	井道位置信号的安装	机电系
84	昌锋	电工电子	21 高职机电 1	接触器	机电系
85	李志	汽车配件营销	21 高职汽修 2	安全常识	机电系
86	豆壮壮	数控铣床技能训练	19 秋高职数控	数控铣床--试切法双边对刀	机电系
87	佟婷婷	AuTo CAD 机械制图	20 高职数控	CAD 绘制中国结	机电系
88	吴昱	语文	21 秋高职机电 1	金大力	机电系
89	周士刚	数控	19 高职机电	复合固定循环指令	机电系
90	杭晨	发动机构造与维修	21 高职汽修 1	火花塞的检查更换	机电系
91	孙奥林	机械加工工艺	19 高职数控	使用千分尺检测连接轴	机电系
92	王金英	机械基础	21 高职机电 1	齿轮传动	机电系
93	戴斯婷	体育与健康	21 高职机电 1	篮球双手胸前传接球	机电系
94	何倩	电工技能与实训	21 技师机电 2	二控一照明电路	机电系
95	吴颂	摄影	21 春美术设计	光质	人文系
96	李倩	手工	20 美术 2	沙包制作	人文系
97	况敬凯	体育	20 体育	足球绕杆	人文系
98	陈李雁	英语	20 小教 3	Reading	人文系
99	王玥琳	教育学	19 级音乐 3	德育的原则	人文系
100	纪青晨	体育	21 体育 1	排球自垫球	人文系
101	史浩然	书法	21 小教 2	钩画的分类及例字解析	人文系
102	李兴瑞	山水画	20 美术 1	山水树法	人文系
103	唐彪	体育	20 体育	排球	人文系
104	周启航	音乐	21 小教 2	管弦乐曲	人文系
105	冯学莉	英语	20 小教 2	语法与写作	人文系
106	吴温娟	音乐	21 音乐 2	长城谣	人文系
107	付隽	钢琴	19 音乐 1	瑶族长鼓舞	人文系
108	张曼曼	英语	18 音乐 1	Children and Parents	人文系
109	张晓露	音乐	20 音乐 1	北风吹	人文系
110	魏君	音乐	18 音乐 2	发声技巧及歌曲演唱	人文系
111	徐征宇	音乐	21 音乐 3	音程	人文系
112	孙芳芳	教育学	18 音乐 2	认识你的气质	人文系
113	赵邱城	舞蹈	21 秋音乐 3	寻胡隐君	人文系
114	信芯	舞蹈	21 秋音乐 1	萌萌哒一胯的练习	人文系
115	唐彪	体育	20 秋体育	排球	人文系
116	冯永康	语文	21 秋小教 3	拿来主义	人文系
117	刘鹏	物理	21 级小教 1	电场强度	人文系
118	吴温娟	声乐	21 级音乐 2	花非花	人文系
119	张少华	数学	20 级小教 1	直线的倾斜角和斜率	人文系
120	马心宽	语文	19 秋幼 3	西安这座城	人文系

公共基础课高效课堂评价表

授课人	班级	科目	
课题			
项目评价	评 价 要 点		得分
教学目标 10 分	1、教学目标明确，符合学生实际，具有可操作性，能够面向学生的全面发展，体现学科核心素养； 2、教学目标始终贯穿整个教学过程，充分发挥其导向、调控、激励、评价功能。		
教学内容 15 分	1、准确把握教材内容，并将教材知识进行重新加工整理，教学重难点把握准确并做到突破； 2、充分挖掘教材之外的课程资源，重视知识与学生生活实际以及专业技能的联系； 3、注重落实课程思政要求，联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。		
教学方法 10 分	1. 教学方法量体裁衣、优选活用、注重改革与创新； 2. 学法指导目的明确，帮助学生认识学习规律，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，逐步提高学习能力，提高学习效率。		
教学活动 35 分	1. 教学结构设计合理，各教学环节的时间分配和衔接恰当，教学过程节奏感强，教学活动进展有序，自然流畅； 2. 师生有效互动，教师较好的发挥促进者、指导者和合作者的作用，发挥学生的主体作用，能真正激发学生进行实质性深层思维； 3. 课堂开放性强，且收放有度，引导学生主动学习，敢于质疑，乐于探究，勤于动手，注重学生获得知识的过程与方法，注重创新能力的培养； 4. 面向全体，因材施教，关注每个学生，体现学生的差异性和个性特征，学生积极思维，始终充满对知识的渴求与热爱；		

	<p>5. 合理应用用反馈、评价机制，使学生得到及时的鼓励或纠正；</p> <p>6. 教学资源具有图像、声音、实物、文字等丰富资源，其呈现和利用便捷、恰当、充分；</p> <p>7. 教学氛围宽松、民主、和谐。鼓励学生发言，激励学生思考，尊重学生意见，表扬学生进步，满足学生个性发展需要。</p>	
<p>教学素养 10分</p>	<p>1. 教态自然亲切，情感丰富，亲和力强、有启发性；</p> <p>2. 教学语言规范、生动、准确、流畅；</p> <p>3. 课堂驾驭能力强，能灵活处理课堂中的突发事件；</p> <p>4. 能根据实际需要规范、灵活运用现代化教学设备；</p> <p>5. 板书设计科学合理，言简意赅、工整、艺术。</p>	
<p>教学效果 15分</p>	<p>1. 学生在教学活动中探寻到相应的知识，圆满完成各项学习任务，能力明显提高，有积极的情感反应，认同正确的价值标准，教学目标达成度高；</p> <p>2. 尊重学生个性，满足不同层次学生的发展需要，使每个学生都有不同程度的收获，体验到学习成功的快乐，具有主动探求知识的热情和进一步学习的愿望；</p> <p>3. 教师能从教学活动中获得有益启示，自身教学能力可持续发展。</p>	
<p>教学特色 5分</p>	<p>在科学、完美的完成课堂教学的前提下，在教学策略、教学方法、教学手段上有独到之处，形成较为鲜明的教师个性、教学思想和教学风格。</p>	
<p>评语</p>		<p>总分</p>

专业技能课高效课堂评价表

授课人	班级	科目	
课题			
项目评价	评 价 要 点		得分
实训目标 10分	1. 项目设计与工作岗位相对接，符合专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，紧扣学校人才培养方案和课程标准，能反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范。 2. 实训目标始终贯穿整个实训教学过程，充分发挥其导向、调控、激励、评价功能。		
实训内容 15分	1. 实训内容安排科学严谨，容量适度，安排合理，衔接有序、结构清晰。实训过程源于真实工作任务、项目或工作流程。 2. 强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神 and 爱岗敬业的劳动态度。 3. 实训任务书格式标准，内容全面准确，指导性强。		
教学方法 10分	1. 教学方法量体裁衣、优选活用、注重改革与创新； 2. 学法指导目的明确，帮助学生认识学习规律，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，逐步提高学习能力，提高学习效率。		
实训活动 35分	1. 提前进行实训教学所需材料与仪器设备的准备与检查，做好设备维修保养等工作。 2. 实训室环境整洁卫生，设施齐全，布设有序。 3. 实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理。 4. 有明确具体的实训要求，严格执行安全、文明、劳动保护、保密等规定，学生无违纪和事故发生。 5. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同学生特点，体现灵活的教学组织形式。		

	<p>6. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>7. 合理运用信息技术以及教学资源、设施设备，创新教学与实践方式、提高管理成效。</p>	
教学素养 10分	<p>1. 熟悉实训教学的安全与技术要求，能熟练标准地进行技能操作演示。</p> <p>2. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</p> <p>3. 依据学生实际，注重师生交流与互动，并能充分、合理利用现代化教学手段，提高教学效果，调动学生训练的积极性和主动性。</p> <p>4. 具有一定的处理实训现场突发事件的能力。</p>	
教学效果 15分	<p>1. 对学生出勤情况、实训态度和表现、实训质量及时进行记录和点评，客观公正地评定成绩。</p> <p>2. 能使学生全面掌握讲授的知识、技能，指导学生得到充分的训练，圆满完成实训任务。</p> <p>3. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</p> <p>4. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</p>	
教学特色 5分	<p>在科学、完美的完成课堂教学的前提下，在教学策略、教学方法、教学手段上有独到之处，形成较为鲜明的教师个性、教学思想和教学风格。</p>	
评语		总分